

O Projeto ***A Acessibilidade na URI – São Luiz Gonzaga – Por uma Universidade Acessível a Todos*** articula-se ao Programa Institucional de Inclusão e Acessibilidade, que tem como principal objetivo apontar as condições necessárias para garantir o acesso e a permanência de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TGD) e altas habilidades/superdotação na instituição, e, desenvolve as atividades do Plano de Trabalho em parceria com o Núcleo de Acessibilidade da URI – São Luiz Gonzaga. O **objetivo** primordial do projeto é analisar as condições de acesso das pessoas com deficiência à Universidade, compreendendo a realidade e os desafios para a implementação e a otimização de políticas públicas de acessibilidade e educação inclusiva. A **metodologia** utilizada contempla a análise da realidade, a busca de informações junto aos setores da instituição, em especial da Secretaria Acadêmica, SAE, RH e Núcleo de Acessibilidade. Especificamente em se tratando do Plano de Trabalho que enfatiza os Gestores, Docentes e Funcionários Técnico-Administrativos, foi aplicado um questionário para conhecer as percepções dos representantes destes segmentos sobre a inclusão da pessoa com deficiência no Ensino Superior. Os **resultados** obtidos permitem compreender os avanços e os desafios para a consolidação do processo inclusivo na Universidade. Frente ao exposto, as **conclusões** apontam para a necessidade de desenvolvermos estratégias para intensificar as discussões sobre a acessibilidade, a fim de que nos indivíduos apropriem-se dos significados e das exigências implícitas no processo inclusivo. Desse modo, desenvolver a formação continuada de docentes e funcionários, prosseguir com as adequações da infraestrutura e realizar eventos que abordem a temática, são algumas das ações a serem implementadas, visando a superação de preconceitos e obstáculos à inserção e à permanência das pessoas com deficiência no Ensino Superior. Dessa maneira, será possível avançar no entendimento de que a acessibilidade vai além dos aspectos arquitetônicos, abrangendo questões como as tecnologias, a mobilidade urbana, as metodologias, e, em especial, o fator atitudinal. À luz do exposto, podemos afirmar a operacionalização do projeto constitui-se como uma iniciativa relevante, contribuindo efetivamente para que a URI-SLG torne-se, cada vez mais, acessível a TODOS.

**PALAVRAS-CHAVE:** Acessibilidade. Inclusão. Ensino Superior. Comunidade Acadêmica.



