

TEMAS E BIBLIOGRAFIA PARA O PROCESSO DE SELEÇÃO DE DOCENTES DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA URI CAMPUS AVANÇADO DE SÃO LUIZ GONZAGA

EDITAL 01/2025

NÍVEL/ANO: Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Disciplina: CURRÍCULO

Temas:

TEMA 1 - Matemática

Unidade Temática: Números Objetos de Conhecimento:

Composição e decomposição de números naturais de até quatro algarismos;

Utilização de procedimentos diversos para o cálculo mental e escrito com números

naturais: adição e subtração a partir de valores do sistema monetário;

Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades com números de até quatro dígitos.

Habilidades: EF03MA02 / EF03MA05 / EF03MA06 / EF03MA10 / EF03MA11 /

EF03MA12 / EF03MA24

TEMA 2 - Língua Portuguesa

Unidade Temática: Leitura e Escrita

Objetos do Conhecimento:

A formação do leitor no ciclo da alfabetização;

Leitura e interpretação de textos;

Contos de fadas;

Palavras com significados iguais e significados diferentes;

Palavras com R/RR e S/SS;

Escrita de frase;

Produção de Textos: Reconto de histórias;

Prática de oralidade.

Habilidades: EF01LP02 / EF01LP12 / EF12LP01 / EF15LP03 / EF15LP12 / EF01LP02 / EF01LP14 / EF12LP03 / EF15LP04 / EF15LP15 / EF01LP07 /

EF01LP15 / EF12LP05 / EF15LP05 / EF15LP16 / EF01LP08 / EF01LP25 /

EF12LP18 / EF15LP09 / EF15LP18 / EF01LP11 / EF01LP26 / EF15LP02 /

EF15LP10 / EF15LP19

TEMA 3 - Tema: Ciências

Unidade Temática: Vida e Evolução



Objetos de Conhecimento:

Etapas de vida das plantas;

Partes das plantas e suas funções;

Partes de plantas utilizadas como alimento pelo ser humano.

Habilidades: EF02CI04 / EF02CI06

Bibliografia:

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular – BNCC: Ensino Fundamental – Anos Iniciais. Brasília: MEC, 2018.

BENDER, Willian N. Aprendizagem baseada em projetos: educação diferenciada para o século XXI. Porto Alegre: Penso, 2014.

COSENZA, Ramon M. Neurociência e Educação: como o cérebro aprende. Porto Alegre: Artmed, 2011.

MORAN, José. Metodologias ativas para uma educação inovadora. Porto Alegre: Penso, 2018.

NÍVEL/ANO: Educação Básica

DISCIPLINA: AEE

Temas:

TEMA 1 - Transtorno do Espectro Autismo

TEMA 2 - Deficiência Intelectual

TEMA 3 - Transtorno com Déficit de Atenção

Bibliografia:

WHITMAN, Thomas L. O desenvolvimento do autismo. São Paulo: M. Books do Brasil Editora Ltda, 2015.

ROTTA, Newra Tellechea. Neurologia e aprendizagem: abordagem multidisciplinar. Porto Alegre: Artmed, 2016.

MENDES, Enicéia Gonçalves. Práticas Inclusivas Inovadoras no contexto da classe comuns: dos especialismos às abordagens universalistas. RJ: Encontrografia Editora, 2023

NÍVEL/ANO: Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio

DISCIPLINA: QUÍMICA

Temas.

TEMA 1 - Misturas e Métodos de Fracionamento



TEMA 2 - Ligações químicas

TEMA 3 - Funções Inorgânicas

EM13CNT104 / EM13CNT105 / EM13CNT137 / EM13CNT307

Bibliografia:

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular – BNCC: Ensino Fundamental – Anos Finais. Brasília: MEC. 2018.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular – BNCC: Ensino Médio. Brasília: MEC, Documento homologado pela Portaria n° 1.570, publicada no D.O.U. de 21/12/2017, Seção 1, Pág. 146.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Terceira versão. Brasília, 2017. PORTO, P.A. (ed.);

QUEIROZ, S. L (ed.). Química nova na escola (on-line). Sociedade Brasileira de Química, São Paulo, 2025. Disponível em: https://qnesc.sbq.org.br/; acesso em 18 de setembro de 2025.

CANTO. E.L., CANTO LEITE, L. C., CANTO, L.C. Moderna Plus - Química na abordagem do cotidiano, volume 1, ed. moderna, São Paulo, 2022.

NÍVEL/ANO: Ensino Fundamental Anos Iniciais DISCIPLINA: EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

Temas:

TEMA 1 - Quem Sou Eu, Quem é o Outro

TEMA 2 - Bullying

TEMA 3 - Consciência Social e Valores

Bibliografia:

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular – BNCC: Ensino Fundamental – Anos Iniciais. Brasília: MEC, 2018.

Z12c Zabala, Antoni.Como aprender e ensinar competências [recurso eletrônico]/ Antoni Zabala, Laia Arnau ; tradução: Carlos Henrique Lucas Lima ; revisão técnica: Maria da Graça Souza Horn. – Porto Alegre: Penso, 2014. E-PUB. Editado como livro impresso em 2010.

Serrão, Margarida. Aprendendo a ser e a conviver/ Margarida Serrão e Maria Clarice e Baleeiro; Colaboradores Feliz M. Milani, Gisele Ribeiro e Kátia Queiroz] 2º Ed. São Paulo: FTD, 1999

Aberastury, Arminda; Knobel, Maurício. Adolescência Normal. Porto Alegre: Editora Artes médicas, 1992.